

# May 28 – June 3, 2020

## Preschool Activity Calendar 3s & 4s



All activities have been aligned to the New Jersey Preschool Teaching and Learning Standards (NJPTLS) and the Creative Curriculum Objective (TCCO).

May 28, 2020	May 29, 2020	June 1, 2020	June 2, 2020	June 3, 2020
<p><b>ELA/Soc. Emotional</b>  <b>Today.</b> Ask your child to draw pictures of what he does <b>daily</b>. Ask him to tell you about the picture. Write it down. Make a book.  <b>NJPTLS: 1.4.4; L.PK.1d</b>  <b>TCCO: 14a, 9a</b></p> <p><b>Math</b>  <b>Find Shapes.</b>            Point out the shape of objects around you. Ask your child to find and count the sides and angles. Name the shape  <b>NJPTLS: 4.4.3a/b</b>  <b>TCCO 21b</b></p> <p><b>Science/Social Studies</b>  <b>I Spy.</b> Look outside and note a few things you see. Make a list or draw pictures of these objects (e.g. I see birds in the sky).  <b>NJPTLS: 5.4.3; TCCO 27</b></p> <p><b>Physical</b>  <b>138. Ball in a Bucket</b>            With your child, practice throwing a ball into a bucket. Invite your child to move further and further away from the bucket.</p>	<p><b>ELA/Soc. Emotional</b>  <b>I Love You.</b> Talk with your child about things you do to show that you love each other. Draw pictures. Add the words to describe the picture.  <b>NJPTLS: L.PK.1d ; TCCO 9</b></p> <p><b>Math</b>  <b>265. Friendship Fruit Salad</b>            Make a fruit salad you're your child. Ask your child to choose different types fruit available. As she washes the fruit, count each piece aloud. How many did you wash? How many more do you have to wash? Cut fruit and count pieces.  <b>NJPTLS:4.1.6; TCCO 20b</b></p> <p><b>Science/Social Studies</b>  <b>Shadows.</b> Turn out the lights and use a flashlight (or the light on your phone) to make shadows on a wall or floor. Move your bodies or hands closer or further from the light. and see what happens.  <b>NJPTLS: 5.4.3; TCCO: 27</b></p> <p><b>Physical</b>  <i>Use the link listed</i>  <b>YouTube – Yoga: Sea Animals NJTPLS: 2.4.1/2.4.3</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?z2UQ5-cvHjs">https://www.youtube.com/watch?z2UQ5-cvHjs</a></p>	<p><b>ELA/Soc. Emotional</b>  <b>Draw a Family Picture.</b> Think of the people who are important to you and your child and draw a picture of them. Write their names.  <b>NJPTLS:1.4.4.; TCCO:14a</b></p> <p><b>Math</b>  <b>Practice Measuring.</b>            Measure and cut a piece of string or ribbon as long as your child's arm. Invite them to look for objects that are the same length as this piece of string. Compare shorter  <b>NJPTLS: 4.3.3; TCCO 22a</b></p> <p><b>Science/Social Studies</b>  <b>Recycled Materials.</b>            Save reusable objects such as boxes and clean and paper towel rolls. Use materials to make what he enjoys such as cars,  <b>NJPTLS: 6.3.1; TCCO 30</b></p> <p><b>Physical</b>  <b>183. Three Corner Catch,</b> Play an easy game of toss and catch with your child and a playmate</p>	<p><b>ELA/Soc. Emotional</b>  <b>Read Everything.</b> Point out and read the words you and your child sees as you spend the day together. For example, you might point out labels, foods such as cereal boxes, etc.  <b>NJPTLS: L.PK.5b TCCO:8a</b></p> <p><b>Math</b>  <b>Practice Measuring</b>            Measure and cut a piece of string or ribbon as your own arm. Compare your string to your child's string. Invite your child to look for objects that are the same length as your piece of string.  <b>NJPTLS: 4.3.3; TCCO 22a</b></p> <p><b>Science/Social Studies</b>  <b>Ramps.</b> Invite your child to use the cardboard tube or a flat surface to create a ramp. Tilt the ramp. Roll a toy car, ball or other round object through the tube. Talk to your child about how the toys roll.  <b>NJPTLS: 5.3.1;TCCO 26</b></p> <p><b>Physical</b>  <b>Activity: Dancing</b>            Tube: Head, Shoulders, Knees and Toes by  <b>NJTPLS: 2.4.3</b>  <b>TCCO: 4 / 6</b></p>	<p><b>ELA/Soc. Emotional</b>            Read the book that you and your child created of this week's activities.  <b>NJPTLS: RL.PK.10; TCCO 18a</b></p> <p><b>Math</b>  <b>Patterns.</b> Clap a simple pattern, and invite your child to clap it back to you (e.g. two slow claps followed by 3 faster claps). Take turns creating the pattern  <b>NJPTLS; TCCO 23a</b></p> <p><b>Science/Social</b>  <b>What Happens?</b>            Observe what happens when objects are placed in water. Collect several objects, discuss what might happen when you water. Place the objects in water one at a time. Talk about it  <b>NJPTLS: 5.3.1; TCCO: 7a / 26</b></p> <p><b>Physical</b>  <i>Use the link listed:</i>  <b>YouTube – Yoga: Sea Animals NJTPLS: 2.4.1/2.4.3</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?z2UQ5-cvHjs">https://www.youtube.com/watch?z2UQ5-cvHjs</a></p>

May 28, 2020	May 29, 2020	June 1, 2020	June 2, 2020	June 3, 2020
<p><b>Los dibujos de hoy.</b> Pídale a su hijo que haga dibujos acerca de lo que hicieron hoy. Pídale que le cuente sobre el dibujo y escriba sus palabras en el dibujo. Hágalo todos los días. Guarde los dibujos y júntelos para hacer un libro</p> <p><b>Matemática</b> <b>Encuentren formas.</b> Observe la forma de los objetos que hay a su alrededor. Pídale a su hijo que busque y cuente los lados y ángulos y que diga qué forma tiene.</p> <p><b>Ciencias/Estudios Sociales</b> <b>Jueguen a los espías.</b> Miren afuera y observen las cosas que ven. Hagan una lista o dibujen estos objetos (por ejemplo, veo pájaros volando en el cielo). Esta actividad también se podría realizar en el interior.</p> <p><b>Físico</b> <b>138.</b> Aprender a encestar practiquen lanzando una pelota dentro de un balde.</p>	<p><b>ELA/Emocional Social</b> <b>Te amo.</b> Converse con su hijo sobre las cosas que hace para mostrar el amor que se tienen. Haga dibujos o use palabras para describirlo.</p> <p><b>Matemática</b> <b>132. Ensalda de frutas de la amistad</b> Nombre 3 a 5 frutas (manzanas, bananas, naranjas o cualquier fruta disponible). Haga que su niño cuente ¿cuántas manzanas? etc. Lavar y cortar frutas con cuchillo plástico y contar ¿cuántos pedazos de bananas? Etc. Mescle frutas y comen.</p> <p><b>Ciencias/Estudios Sociales</b> <b>Hagan sombras chinescas.</b> Apague las luces y utilice una lámpara o una linterna (o la luz de su celular) para hacer sombras en la pared o en el suelo. Acerquen y alejen sus cuerpos o manos de la luz y observen lo que sucede. Piense con su hijo en otras formas en las que podría hacer sombras</p> <p><b>Físico</b> <b>YouTube – Yoga: Animales Marinos</b> <i>Utilice el enlace que aparece en la lista:</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z2UQ5-cVHj5">https://www.youtube.com/watch?v=z2UQ5-cVHj5</a></p>	<p><b>ELA/ Emocional Social</b> <b>Dibujen a la familia.</b> Piense en las personas que son importantes para usted y su hijo y dibújenlas juntas en un cuadro. Si lo desea, puede añadir los nombres de las personas en el dibujo y colgar el dibujo donde viven.</p> <p><b>Matemática</b> <b>Practiquen cómo hacer mediciones.</b> Mida y corte un trozo de hilo o cinta de la longitud del brazo de su hijo. Pídale que busque objetos que puedan ser de la misma longitud que ese trozo de hilo y luego compárelos</p> <p><b>Ciencias/Estudios Sociales</b> <b>Reciclen materiales.</b> Junte materiales reutilizables, como cajas de cartón y contenedores plásticos limpios. Use estos contenedores para crear cosas con su hijo, tales como edificios de su vecindario, carros, trenes u otros objetos que le gusten al niño</p> <p><b>Físico</b> <b>183. Un juego de pelota entre tres</b> Con su niño y un amiguito, jueguen a lanzar y atrapar una pelota.</p>	<p><b>ELA/Soc. Emocional</b> <b>Lean todo.</b> Mencione todas las palabras que vea dondequiera que estén. Por ejemplo, podría señalar los carteles de las calles, las etiquetas e incluso las cajas de cereales que usted y su hijo ven cuando pasan el día juntos.</p> <p><b>Matemática</b> <b>Practican com hacer mediciones</b> Mide y corta una cuerda o cinta del tamaño de tu brazo y el brazo de su niño. Compare ambas. Invite a su niño buscar objetos que tenga la misma longitud de tu cinta. Busque objetos más cortos o más largos.</p> <p><b>Ciencias/Estudios Sociales</b> <b>Construyan una rampa.</b> Si tiene disponible, utilice un tubo de cartón o una superficie plana como un libro, para fabricar una rampa. Pídale a su hijo que incline la rampa. Converse con su hijo sobre la rapidez y la lentitud con una bola.</p> <p><b>Físico</b> <b>YouTube – Yoga: Animales Marinos</b> <i>Utilice el enlace que aparece en la lista:</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z2UQ5-cVHj5">https://www.youtube.com/watch?v=z2UQ5-cVHj5</a></p>	<p><b>ELA/ Emocional Social</b> Lea el libro de actividades que tú y su niño creo esta semana con las actividades que hicieron.</p> <p><b>Matemática</b> <b>Patrón rítmico.</b> Toque las palmas llevando un patrón rítmico sencillo y pídale a su hijo a que lo repita (por ejemplo, dos palmadas lentas seguidas de tres palmadas rápidas). Túrnense en crear patrones rítmicos.</p> <p><b>Ciencia/Estudios Sociales</b> <b>¿Qué sucede?</b> Investiguen qué sucede cuando colocan objetos en el agua. Reúna varios objetos, converse sobre lo que puede suceder cuando se colocan en el agua. Después, ponga a prueba sus ideas y coloque los objetos en el agua de uno en uno y comente qué sucedió.</p> <p><b>Físico</b> <b>Actividad: Baile</b> <b>YouTube: Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los dedos de los ojos por jorgeembon</b></p>