

May 20 – May 27, 2020

Preschool Activity Calendar 3s & 4s



All activities have been aligned to the New Jersey Preschool Teaching and Learning Standards (NJPTLS) and the Creative Curriculum Objective (TCCO).

May 20, 2020	May 21, 2020	May 22, 2020	May 26, 2020	May 27, 2020
<p>ELA/Soc. Emotional 114. Walk a Letter Invite your child to identify different letters from his/her name. Use masking tape to make a large version taped to the floor. Talk about how the letter is formed (Straight lines, curves) NJPTLS: RF.PK.1d ; TCCO 16a</p> <p>Math Display the child's name. Invite him to count the number of letters in his name. Next, display and count the letters in your name. Compare. Which name has more/less letters? NJTLS: 4.1.6; TCCO 20b</p> <p>Science/Social Studies Clouds. Look out the window with your child and discuss the clouds. Take turns telling stories about the shapes of clouds. "That cloud looks like a cat! What do you see?" NJTLS: 5.1.3; TCCO 27</p> <p>Physical 114. Walk a Letter Invite your child to move along the tape with his letter. Think of different ways he can walk along the tape NJPTLS:PE 2.4.1; TCCO 4</p>	<p>ELA/Soc. Emotional Morning news. When you start your day, make a plan for what you and your child will do together. Jot these things down in a list. Check off each item as you complete it. NJPTLSL: 0.4.2; TCCO 2a</p> <p>Math 425. That Shouldn't Be There Line up similar items on a table. Add on odd item such as three cups and one crayon. Invite child to talk about items that are the same or different. NJTLS: 4.3.1; TCCO 13</p> <p>Science/Social Studies Breathe. Place a light object (e.g. cotton ball, piece of paper, small ball, etc.) on one end of a table and see if you and your child can blow it to the other side. Repeat with other object. NJTLS: 5.2.4; TCCO 26</p> <p>Physical 416. This is the Way the Lady Rides Demonstrate how your child can pretend the broomstick is a horse. Sing this is the way the lady rides. Invite him to copy your movement. NJTLS: 1.3.4; TCCO 4, 14b</p>	<p>ELA/Soc. Emotional Let's Eat. Pretend to eat together in a pretend restaurant, or a tea party. Think with your child about what items you will need. work together to find or make them. Set up the scene. Pretend to eat with your child. NJPTLS: 0.5.2; TCCO14b</p> <p>Math 105. Scavenger Ball Invite your child to collect all the round objects they can find in the house. Ask questions to help child group the different objects. Encourage child to sort/group objects by color NJTLS: 4.3.1; TCCO 13</p> <p>Science/Social Studies Meal Prep. Invite your child to prepare a meal or snack with you. As you work together, talk about what happens as you mix and stir ingredients NJTLS: 5.2.2; TCCO 26.</p> <p>Physical 416. This is the Way the Lady Rides Today as you sing and ride the pretend horse change the word lady to mommy, daddy, police etc. NJTLS: 1.3.4; TCCO 4, 14b</p>	<p>ELA/Soc. Emotional Letter Hunt. Look for letters where you live. Point them out to your child. Pay special attention to the first letter of your child's name as well as those of close family and friends. NJPTLS: RF.PK.1d; TCCO16a</p> <p>Math 105. Scavenger Ball Display the round objects from the previous day. Ask questions to help child group the different objects. Encourage child to sort the objects by size. NJTLS: 4.3.1; TCCO 13</p> <p>Science/Social Studies Cultural Music. Share your family's cultural music with your child. Does this music include any special instruments from your heritage, religious practice, or community? Invite your child to listen for these instruments or sounds. NJPTLS.6.3.1;TCCO 30</p> <p>Physical 416. This is the Way the Lady Rides Encourage your child to lead. Encourage him to use using other movements such as run and gallop etc. NJTLS: 1.3.4; TCCO 4, 14b</p>	<p>ELA/Soc. Emotional What comes next? Begin singing your child's favorite song or nursery rhyme. Sing the first line and then pause. Invite your child to sing the next line. Continue with this back and forth pattern NJPTLS: RF.PK.2a; TCCO 15a</p> <p>Math 105. Scavenger Ball Display the round objects from the previous day. Ask questions to help child group the different objects. Ask child to sort the object by use. Put objects away NJTLS: 4.3.1; TCCO 13</p> <p>Science/Social Studies Family Favorites. Invite your child to cook a favorite family meal with you. As you cook together, talk about the recipe, the ingredients, and the directions. Take a picture and sent it to your teacher. NJPTLS.6.3.1;TCCO 30</p> <p>Physical Freeze Dance. Play a favorite song and play freeze dance. Dance together when the music plays, when you stop the music, freeze NJTLS: 1.3.4TCCO 4, 14b.</p>

May 20, 2020	May 21, 2020	May 22, 2020	May 26, 2020	May 27, 2020
<p>ELA/Emociona Social 348. Caminar sobre letras/Walk A Letter Invite a su niño identificar diferentes letras en su nombre. Use cinta adhesiva para hacer una versión grande de la letra pegado en el piso. Hable sobre la forma de la letra (líneas derechas, curvas).</p> <p>Matemática Ponga el nombre de su niño y el suyo a la vista. Cuenta la cantidad de letras en el nombre de su niño. Luego cuenta las letras en tu nombre. Compare. "¿Quién tiene más letras? ¿Menos?"</p> <p>Ciencias/Estudios Sociales Observen las nubes. Mire por la ventana con su hijo y hablen sobre las nubes. Túrnense para contar historias sobre las formas de las nubes para que su hijo use la imaginación y exprese sus ideas en palabras. "Esa nube parece un gato. ¿Qué ves tú?".</p> <p>Físico 348. Caminar sobre letras/Walk a Letter Usando las letras que ya hicieron haga que su niño se mueva en diferentes maneras- camine las letras, brinca las letras con dos pies, salta las letras, etc.</p>	<p>ELA/Emociona Social Novedades de la mañana. Cuando comience el día, haga un plan de lo que usted y su hijo harán juntos. Haga una lista. Marque cada elemento a medida que lo completen.</p> <p>Matemática 325. Esto no debe estar aquí Ponga tres objetos similares en la mesa. Ponga uno que es extraña- como tres copas y un crayón. Invite a su niño hablar sobre los objetos similares y diferentes.</p> <p>Ciencias/Estudios Sociales Hagan sombras chinescas. Apague las luces y utilice una lámpara o una linterna (o la luz de su celular) para hacer sombras en la pared o en el suelo. Acerquen y alejen sus cuerpos o manos de la luz y observen lo que sucede.</p> <p>Físico 335. Así la señora/This is the Way the Lady Rides Demuestra como su niño puede pretender que la escoba es un caballo. Cante "Así es como la mujer monta." Haga que su niño copia sus movimientos. Cambie el tempo a rápido y lento.</p>	<p>ELA/Emociona Social Vamos a comer Finjan que comen juntos en un restaurante, salón de té o pícnic imaginario. Piensen con su hijo en las cosas que necesitarán y trabajen juntos para buscarlos o fabricarlos. Después de preparar el área donde jugarán, finja que come con su hijo</p> <p>Matemática 280. Búsqueda de la pelota Pídale a su niño buscar objetos redondos en la casa. Haga preguntas para ayudar al niño poner en grupos los diferentes objetos. Estimule al niño a clasificar por color</p> <p>Ciencias/Estudios Sociales Mantengan una conversación. Hable con su hijo en el idioma que le resulte más cómodo. Después de decirle algo a su hijo, haga una pausa para que pueda responder. Las investigaciones demuestran que mantener una conversación entre los dos puede ayudar a que los niños desarrollen un vocabulario más amplio</p> <p>Físico 335. Así la señora/This is the Way the Lady Rides Hoy cuando cantes "Así es como monta...cambie la palabra a mama, papa, el policía, etc.</p>	<p>ELA/Emociona Social Busquen letras. Busque letras en su casa. Señáleselas a su hijo. Preste especial atención a las letras que son más relevantes para su hijo, como la primera letra de su nombre y los de amigos y familiares cercanos</p> <p>Matemáticas 280. Búsqueda de la pelota Mostrar los objetos redondos del día siguiente. Haga preguntas para que su niño ponga los objetos diferentes en grupos. Estimule al niño a clasificar por tamaño</p> <p>Ciencias/Estudios Sociales Música de su cultura. Comparta con su hijo la música de la cultura de su familia. ¿Incluye esta música algún instrumento especial de su herencia, práctica religiosa o comunidad? Anime a su hijo a que escuche estos instrumentos o sonidos.</p> <p>Físico 335. Así la senora/This is the Way the Lady Rides Hoy estimule a su niño dirigir. Estimule que use otros movimientos como correr, galope, etc.</p>	<p>ELA/Emociona Social ¿ ¿Qué viene a continuación? Empiece a cantar la canción o la rima infantil favorita de su hijo. Cante la primera línea y luego haga una pausa. Pídale a su hijo que cante la siguiente línea. Continúe con este patrón durante toda la rima o canción</p> <p>Matemática 280. Búsqueda de la pelota Mostrar los objetos redondos del día siguiente. Haga preguntas para que su niño ponga los objetos diferentes en grupos. Estimule al niño a clasificar por uso de objetos.</p> <p>Ciencias/Estudios Sociales Platos favoritos de la familia. Anime a su hijo a que cocine junto a usted un plato favorito de la familia. Mientras cocinan, conversen sobre la receta, los ingredientes y las instrucciones.</p> <p>Físico El juego de las estatuas. Ponga su canción favorita y jueguen juntos a las estatuas. Cuando la música suene, bailen o muévase juntos. Cuando la música pare, ¡todos deben quedarse quietos como estatuas!</p>